

該隱該做什麼

- (1) 講稿放大、單面複印在 A4 紙上。不要帶這本書上講臺，避免在講臺上翻書、翻頁。
- (2) 講員提前 7-14 天開始練習；每天花固定時間熟悉內容，開口朗讀，直到爛熟。切忌臨時預備。尊重講臺就必須花充足的時間預備。這個講章不是用來「省」時間的，而是用來「花」時間的。
- (3) 查考主題經文和引用經文；默想信息內容，吃透信息精神。預備的過程，就是學習的過程。
- (4) 講員提前預講，用手機錄音給自己聽；這是最好、最方便的指導老師。有條件的情況下，可以對小群聽眾預講，並聽取牧師的指導意見。
- (5) 講道前一天開始封閉自己，全天預備、禱告、默想；上講臺時信息已經完全充滿自己。
- (6) 為自己、為聽眾切切禱告；務必請教會為自己禱告。

讀經

【領會帶領大家】有一日，那人和他妻子夏娃同房，夏娃就懷孕，生了該隱，便說：「耶和華使我得了一個男子。」又生了該隱的兄弟亞伯。亞伯是牧羊的；該隱是種地的。有一日，該隱拿地裏的出產為供物獻給耶和華；亞伯也將他羊群中頭生的和羊的脂油獻上。耶和華看中了亞伯和他的供物，只是看不中該隱和他的供物。該隱就大大地發怒，變了臉色。耶和華對該隱說：「你為甚麼發怒呢？你為甚麼變了臉色呢？你若行得好，豈不蒙悅納？你若行得不好，罪就伏在門前。它必戀慕你，你卻要制伏它。」

「該隱與他兄弟亞伯說話；二人正在田間。該隱起來打他兄

弟亞伯，把他殺了。耶和華對該隱說：「你兄弟亞伯在哪裏？」他說：「我不知道！我豈是看守我兄弟的嗎？」耶和華說：「你做了甚麼事呢？你兄弟的血有聲音從地裏向我哀告。地開了口，從你手裏接受你兄弟的血。現在你必從這地受咒詛。你種地，地不再給你效力；你必流離飄蕩在地上。」（創世記 4:1-12）

開場

【講員】弟兄姐妹們平安！我們今天要分享該隱的故事。我們今天的題目是：該隱該做什麼？讓我們先有個簡短禱告：

「慈愛的天父，願你把基督謙卑的靈賜在你的家中，不貪圖虛浮的榮耀，各人看別人比自己強（腓 2:3）；各人用所得的恩賜彼此服侍（彼前 4:10），使你的家興旺。禱告奉主的名，阿們！」

證道

有解經家認為，該隱和亞伯是一對孿生兄弟；創世記 4 章 1 節說：「那人和妻子夏娃同房（一次）」，就生出倆兄弟。該隱從事農業，亞伯是不是從事畜牧業？不是，當時的人不吃肉；為什麼養羊？為了獻祭。亞伯是一位服侍神的先知。（路 11:50-51）

對於父親亞當來說，這是一件非常可喜的局面。現在有些父母讓自己的孩子，一個學商、一個學醫、一個學法、一個服侍主，家裡什麼都有，多好？有一天可怕的事發生了，兄弟倆同室操戈，一個殺死了另一個。「本是同根生、相煎何太急」，真是亞當、夏娃的噩夢！

兄弟倆同去獻祭，弟弟的羊被接納，哥哥的農業產品不被接納。表面上看是祭物的問題，其實是人的問題。聖經說：「(神)看不上該隱『和』他的供物。」(創 4:5)看不上人在先。該隱嫉妒亞伯的恩賜、起了殺心，人類歷史有了是這樣一個悲劇的開端。可惜，這個悲劇沒有結束；

- ◆ 約瑟的哥哥們嫉妒約瑟，要殺死他；(創 37:20)
- ◆ 掃羅嫉妒大衛，要殺死大衛；(撒上 18:8-11)
- ◆ 耶路撒冷的猶太人嫉妒耶穌，把他送上了十字架(太 27:18) ……
- ◆ 1995 年，清華大學有一位女大學生長得漂亮，被人嫉妒，餐具上被人投毒，大腦壞死、成了植物人。
- ◆ 1991 年，愛荷華大學的中國學子盧剛，因為嫉妒同伴，開槍殺人，導致 5 死 1 殘。這就是震驚世界的盧剛事件。嫉妒，是一個多麼可怕的衝動！

有兩個十來歲的小女孩在花園種花，一個悄悄地對另一個說：「你知道嗎？枝枝花和月季花要分開養；枝枝花看見月季花的顏色會嫉妒，月季花聞到枝枝花的味道也會嫉妒，兩個都養不活的！」另一個小女孩深深地點點頭。——人芽芽(年紀輕輕)怎麼會明白這麼可怕的秘密？嫉妒從哪裡來？與生俱來！

唸今天的這段經文，我們帶著憤慨、惋惜、悲傷，也帶著一份共同的羞恥感，因為我們深知，我們裡面也住著一位該隱，他的面貌一樣猙獰！我們天生有一份黑暗、有一種變態、有一個疾病；看見比自己強的人，心裡發酸、臉色下沉、理智全無。有的人把嫉

恨變成詆毀；詆毀是言語的殺人。涵養好的不開口，敬而遠之、走開；看起來很高尚，走開跟謀殺有一點相同，讓對方從自己的世界消失！

人類的第一樁命案竟然是為了宗教事務，而且信的同一個教、拜的同一個神！很不幸，今天情形沒有改變，教會仍然是嫉妒的「重災區」。有一位牧師說：「你要試驗一位牧師的生命好不好，在他面前誇讚另一位牧師，看他臉色變不變。」

諸位，千萬不要試，沒有幾個能通過的！——我們竟然如此不能忍受別人的恩賜！服侍神的人尚且如此，何況其他人？神審判了該隱、掃羅、米利暗、猶太人，神會放過我們嗎？

今天的題目不是討論該隱不該做什麼，我們已經知道該隱不該做什麼。我們今天的題目是：該隱該做什麼。我們一定會遇見比我們優秀的人。我們應當怎樣做，才是神喜悅的呢？我領著我裡面的該隱到神面前求問，神給了我一些答案。今天的信息，是一個該隱對另一個該隱的分享。該隱該做什麼呢？

第一，要感恩。

你不會獻祭，神在你旁邊安排了一個懂得獻祭的人；你要的就放在你旁邊，要不要感恩？要感恩。有時候我們埋怨神為什麼把才華給到別人、不給我們，神說：「我已經給了你！」神恩賜人有兩種方法；一種是直接給你，另一種是通過別人遞給你。讓人遞給你，也是給你！

神有沒有把電燈賜給我們？有。是直接賜給你的嗎？不是；你

能說神沒有把電燈給你嗎？不能。神賜給愛迪生電燈的恩賜，是給他一個人的嗎？不是，是賜給全人類的光。

神賜給亞伯的恩賜，是給他一個人的嗎？不是。是賜給全人類的光。神的恩賜都是為了「成全聖徒」（弗 4:12）；神把亞伯放在該隱的生命裡，就是為了成全他；要不要感恩？要感恩！

我們遇見才華橫溢的人，常常嫉心大發；似乎別人的優秀讓我們顯得「乾癟」。事實上，別人的優秀拓展我們的視野、提升我們的境界；成為你的標杆、你的鞭策、你的激發、你的引領、你的滋潤。你的朋友都比你笨，誰來豐富你呢？別人的才華沒有讓我乾癟，恰恰相反，是我的滋養和福分。神豐富我們的方法之一，就是讓我們遇見比我們更有才能的人。我們要為此感恩嗎？要感恩。感恩使狹隘變成寬廣、化苦毒為甘甜！

第二，要求教。

倘若你不會的事有人會，你可以求教；保羅說：「要切慕屬靈的恩賜。」（林前 14:1）該隱應該說：「亞伯，我看出你是從神來的先知，請把獻祭的真理講給我聽吧！」神賜下先知，是來做師傅的，我們要學習、要求教。

渴慕屬靈的恩賜，就要尋求分賜。以利沙渴慕以利亞的恩賜，稱他為「父」（王下 2:12），緊緊跟隨、寸步不離（王下 2:4）。示巴女王渴慕所羅門的恩賜，帶著禮物從地極來拜訪，要聽神賜給所羅門智慧的話語。（太 12:42）

學習的最好方法，是追隨有恩賜的人。你要做生意，你要跟生意做得比你好的一起跑；你要學藝術，你要跟比你有才華的人一起

跑；你要學外語，你要跟外語「發燒友」一起跑……；屬靈的事也是一樣。想學習講道，跟講道好的人在一跑；想提高讀經，跟讀經好的人一起跑；想學習獻祭，跟會獻祭的人一起跑。

該隱得天獨厚，神賜下的恩賜就在自己家裡，老師是自己的弟兄；該隱佔有天時、地利，可惜人不和；他把有恩賜的人殺了。把亞伯殺了還能跟誰學呢？跟比你差的在一起學什麼呢？我們要向有恩賜的人求教，這是該隱該做的第二件事。

第三，要受用。

不是所有的恩賜都能學會的；倘若學不會怎麼辦？不要緊，可以讓他為你服務。聖經說：「祭司，是奉派替人辦理屬神的事，為要獻上禮物和贖罪祭。」（來 5:1）神派亞伯來，就是來替人獻祭的；這是他的職責。該隱可以說：「亞伯，請你替我獻祭給神吧！」使用恩賜，就等於擁有恩賜！我們一起說這句話——

法老遇見約瑟，立刻使用；尼布甲尼撒王遇見但以理，立刻使用。他們心胸豁達、善於用人，難怪事業做得大。遇見有恩賜的人不要攀比，要使用；尤其是領頭人，更不能跟人攀比。

掃羅就很失敗，國家那麼需要人才，神賜給他一個人才，他處心積慮要將其置於死地。「掃羅殺死千千、大衛殺死萬萬。」（撒上 25:9）他跟人家比上了！掃羅恨大衛，勝過恨敵人！嫉妒的心就是這樣的扭曲！

遇見會講道的，讓他講道；遇見會解經的，讓他解經；遇見會治理的，讓他治理。——該隱該做什麼？該請亞伯替他獻祭，神

派亞伯來，就是要服侍你的！殺了他，誰服侍你呢？遇見有恩賜的人：(1)要感恩；(2)要請教，(3)要受用。

第四，要摒棄偏見。

該隱從小一定是比較優秀的那一個，弟弟亞伯給自己「墊底」是這個家的常態。或許這是兄弟倆第一次獨立擔當獻祭的任務，亞伯的恩賜顯了出來。該隱不能接受一個事實：「亞伯怎麼會比我強？」他不能接受。

我們能接受別的教會弟兄講得好，不一定能接受自己的弟兄講得好；我們能欣賞遠處的人優秀，不一定能欣賞近處的人優秀；我們可以接受陌生人的才能，不能接受熟人的才能！耶穌說：「沒有先知在自己的家鄉被人悅納的。」(路 4:24) 從亞伯開始就是這樣，我們是偏見的奴隸！

耶穌的恩賜那麼明顯，法利賽人說：「拿撒勒還能出什麼好的嗎？」(約 1:46) 拿撒勒鄰居怎麼說呢？他們說：「這不是隔壁木匠家的『小老子』嗎？我們不是認得他們一家人嗎？」(太 13:55) 關係太近也不行！偏見總能找到藉口。偏見是表像，嫉妒是根源；偏見和嫉妒編織成一個堅固的牢籠。有片時的驚訝是正常的，但一定要用最快的速度消除偏見！我們可以有 amazement (驚訝)，不要有 disbelief (難以置信)。

法老王和尼布甲尼撒王很值得我們學習，他們一旦看見有恩賜的人，不問年齡大小、出生貴賤，立刻認可！尤其是法老，埃及人世世代代看不起牧羊人(創 46:34)；一旦看見約瑟的恩賜，立刻放

下成見。注意，是「放下」，不是「消除」。他們仍然看不起牧羊人，但是不妨礙他們認可約瑟的才能！外邦人能做到的，有時候神的子民做不到，真是可悲！

英雄不問出處！神從灰塵中抬舉人、從糞堆中提拔人（詩 113:7）、從羊圈中選立君王（詩 78:70）；聖經說：「神要提拔誰就提拔誰，要恩待誰就恩待誰！」（羅 9:15）任何人都可能得神的恩賜！

有時候最不能接受你恩賜的人，偏偏是給你傳福音的那個人。你曾經一無所知，他以為你永遠一無所知。師不必賢於弟子，青出於藍而勝於藍。讓我們在神的家中，用最快的速度放下偏見，充分認可任何人的恩賜，因為恩賜是出於神！

第五，要搭配。

該隱也不是沒有自己的恩賜；世界的人口即將爆炸，糧食生產是一個極其重要的恩賜。神交給了誰？交給了該隱。該隱「錢」途無量，就算馬雲加上比爾蓋茨都趕不上！

神所希望的，是該隱和亞伯彼此搭配；這個家有人走出來供應物質的糧食，有人走出來供應屬靈的糧食。這個家要成為那個時代的祝福，若是這樣，這個家多麼興旺？父親亞當多麼歡喜？

今天的教會也是這樣，「各人領受神的恩賜，一個是這樣，一個是那樣。」（林前 7:7）神把不同的恩賜賜給教會，叫人彼此搭配，各盡其職（弗 4:12）；這就成為這個時代的祝福。神的家多麼興旺？天父會多麼歡喜？

可惜有些人習慣了「一枝獨秀」，他需要在任何時候、任何地

方、任何事上「獨領風騷」；該隱就是這樣一個人。雅各說：「神所賜的靈是戀愛以至於嫉妒嗎？」（雅 4:5）保羅說：「你們要謹慎，若相咬相吞，只怕要彼此消滅了。」（加 5:15）

神的家是「一體」的概念，「百節各按各職，照著各自的功用彼此相助。」（弗 4:16）這是一幅群體協作的圖畫。聽聽新約中的這些詞：彼此接納、彼此推讓、彼此體恤、彼此交往、彼此相顧、彼此聯絡、彼此和睦、彼此同心、彼此相合、彼此相助、彼此包容、彼此認罪、彼此饒恕、彼此勸勉、彼此親熱、彼此順服、彼此相愛……單單「彼此相愛」就講了十四次之多；教會是一個有「彼此」的地方，絕不可「一枝獨秀」！

一個人不可能什麼都強，會這個，就不會那個；有這個，就沒有那個。眼睛不能說我不要手，頭不能說我不要腳（林前 12:21）。眼睛不要嫉妒耳朵能聽見，鼻子不要嫉妒眼睛能看見。每個人的恩賜不一樣，沒有可比性。耳朵跟鼻子比什麼？眼睛跟嘴巴比什麼？蘋果跟梨比什麼？

有一個小教會，牧師講道、領詩、解經、財務、治理、小組……大大小小事務全是他一個人包，非常忙碌。為什麼不讓別人做？別人做得沒有牧師好，所以牧師事必親躬。即便你又會彈琴、又會吹笛子，你不可能同時彈琴、又吹笛子。有一件事你做不到，你不能跟自己搭配！神的能力在肢體的「搭配」中體現得最完美！

魔術師強森是一位偉大的籃球運動員，五個分位都無人能敵；但是打前鋒，就不能打後衛；打中鋒，就不能打控衛。他雖然五個分位打得都好，也必須有隊友，不然就不是一支球隊了。教會也是這樣，必須有配搭，沒有搭配就沒有教會。倘若葛培理講完道再自

已唱詩，讓人難受不難受？即便唱得好也讓人難受，為什麼？因為一個人什麼都能做，一個人不能跟自己搭配！

教會要搭配，不可有「一枝獨秀」的思想，一個人在一個時段閃光就可以了，不需要「獨領風騷、獨佔鰲頭」。保羅說：「不可貪圖虛浮的榮耀。」(腓 2:3)

第六，要成全。

亞伯吃什麼？他不吃羊肉，他吃糧食。亞伯非常依賴該隱的恩賜，正像該隱依賴亞伯的恩賜一樣。聖經說：「各人照著所得的恩賜彼此服侍。」(彼前 4:10) 耶穌說：「人因為先知的名接待先知，必得先知所得的賞賜；人因為義人的名接待義人，必得義人所得的賞賜。」(太 10:41-42)

◆ 書念婦人「強留」以利沙吃飯，為他預備小樓、床榻、桌子、椅子、燈檯(王下 4:8-10)；書念婦人要得以利亞的賞賜。

◆ 呂底亞「強留」保羅(徒 16:15)，用錢支持他的事工，呂底亞要得到保羅的賞賜。

◆ 耶穌身後拎籃子的婦女們支持耶穌的事工(路 8:3)，要得耶穌的賞賜！

是的，該隱用他的糧食支援亞伯，要得到亞伯的賞賜！亞伯靠自己能完成他的使命嗎？不能。亞伯像所有的牧師一樣，需要別人的支援。該隱應當積極地用他所有的，去支持、成全亞伯的使命。亞伯的使命是從神來的，幫助亞伯就是幫助神；神也必大大祝福該

隱的糧食生產。該隱殺了亞伯，地也不再給他效力（創 4:12）。你不成全神的僕人，神也不成全你！

用我們所有的給同伴幫助、提攜、支持。有一本管理學的書，名叫《夥伴，我能為你做什麼？》——成人之美！我想到了大英雄約拿單，他看出大衛是一個蒙神恩賜的人，雖然大衛是他王位的挑戰者，他愛慕神的僕人、沒有嫉妒。聖經說：約拿單愛大衛如同愛自己的性命……把自己的外袍、戰衣、兵器、腰帶，就是一個戰士最寶貴的器物，都拿出來給大衛（撒上 18:3-4）。約拿單要不要得大衛的賞賜？答案不言自明！（太 10:41-42）

約拿單的故事真感人；我在想：「約拿單和大衛，哪一個更偉大？」論恩賜，大衛大；論愛心，約拿單大！該隱該做什麼？——

第七，要追求更大的恩賜，就是愛！

保羅說，假設你講道比天使還好聽，假設你的知識豐富到無所不知，假設你的信心大到可以移山，但是沒有愛心，你啥都不是！（林前 13:1-3）保羅說：愛，是最大的恩賜。「如今常存的有信，有望，有愛；其中最大的是愛。」（林前 13:13）再大的恩賜沒有愛、再大的事工沒有愛，就算不得什麼！

林前 12 章是保羅議論教會恩賜的事，在討論結束的時候，保羅說：「我現今把最妙的道指示你們。」（林前 12:31）什麼是「最妙的道」？——愛！保羅說，與其追求小恩賜，不如追求最大的恩賜。什麼是「最妙的道」？這就是「最妙的道」！

我們心裡經常嘀咕：「神啊，為什麼別人讀經記性那麼好、講道口才那麼溜、上臺那麼很有風度，我只能掃地、做飯、開門、奉

獻錢？」是的，我們在「小」的恩賜上是有限制的，在最大的恩賜上沒有限制！神公平嗎？公平！在尋求恩賜的道路上，讓我們記住「最妙的道」！

總結一下，該隱該做什麼呢？(1)要感恩；(2)要求教；(3)要受用；(4)要摒棄偏見；(5)要搭配；(6)要成全；(7)要追求最大的恩賜——愛。「愛心就是聯絡全德的。」(西 3:14)追求愛是「最妙的道」，而不是攀比、爭競、嫉妒，以至「相咬相吞、彼此消滅」。(加 5:15)

結語

.....

神問該隱一個問題：「你兄弟亞伯在哪裡？」該隱回答說：「我豈是看守我兄弟的嗎？」(創 4:9)或作：「我豈是我兄弟的持守者嗎？」——Am I my brother's keeper?

該隱以一個問題回應另一個問題，沒有比這個更傲慢的了。神沒有回答他；神已經不想跟他說話了，這是該隱最可悲的地方。我們是弟兄的持守者嗎？幾千年後，神藉著他喜悅的人回答了該隱的問題，答案是這樣的：

「看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！這好比那貴重的油澆在亞倫的頭上，流到鬍鬚，又流到他的衣襟。又好比黑門的甘露降在錫安山，因為在那裡有耶和華所命定的福，就是永遠的生命。」(詩 133)

保羅說：「(神賜下不同的恩賜)，為要成全聖徒，各盡其職、建立基督的身體……；百節各按各職，照著各體的功用，彼此相

助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。」（弗 4:12-16）

教會是一個「身體」的概念，我們互為肢體。讓我們不要相互嫉妒以至於相殘，要相互祝福以至於相助。人有一顆心，就可以得到最大的恩賜，就是愛；用這個愛去祝福、去扶持、去合作，要帶下天上的祝福，這就是最妙的道。這是神對該隱的心意，這是該隱該做的。讓我們一起禱告：

「慈愛的天父，你把各樣的恩賜賜給你的教會，但最大的恩賜就是愛心；愛心是聯絡全德的（西 3:14）。願我們渴慕最大的恩賜，讓你的愛統治這個家，好讓黑門的甘露降在我們中間。奉主的名禱告，阿們！」

回應詩歌

《愛的真諦》



信息提示：

本篇信息從該隱的錯誤，看教會治理的原則。該隱的道是仇敵用來摧毀教會的最大工具之一；是我們每一個人都要防備的。從這個角度看教會的治理原則，有一種特別的清晰和力量。我們通常講該隱不該做什麼，這篇信息換一個角度，講該隱該做什麼；這是我們更需要知道的。講員根據教會的具體需要，加入合適教會具體情況的內容，對教會的治理起到直接的作用。



講章使用方法：

方法 (1) 忠實於原稿。熟練、大聲、清晰、飽滿地按原稿講；約 30-33 分鐘講完。這種方法適用於初學講道者。

方法 (2) 保持原稿的基礎上，講員加入自己的故事和適合會眾的內容，長度可增加到 35-45 分鐘不等。建議不要徹底打散原稿結構，講一段稿子，適當穿插一段自己的內容。這是最有效、最建議的方法。

方法 (3) 使用原稿的提綱、經文、資料，講員按自己的感動，做不同程度的再創作，寫成講員自己的信息。



小組討論：

小組討論技巧提示：(1) 小組長負責協調、引導，避免長篇講話，儘快把問題交給大家回答。(2) 提開放性問題，利於接話。(3) 小組長不要怕短暫「冷場」，大家正在思考；等 5-10 秒一定有人發言。(4) 若有人「統治」討論，適當提醒、打斷，強調輪流；(5) 主動提問安靜的人，鼓勵不開口的發言。(6) 時間一到就禱告結束，不拖堂。(7) 以下是建議討論題，根據情況，靈活增減、變動。(8) 討論小組 6-10 人為宜，不建議超過 13 人。

- (1) 今天信息給你最深的感觸是什麼？
- (2) 簡單回顧，遇到更有才能的人，我們應該有哪七個態度？
- (3) 這七點中，哪一點對你感觸最深？為什麼？簡單講述。
- (4) 結束前，留時間為我們裡面的該隱禱告，求神光照他。也為教會合一禱告，讓我們都尋求「最高的道」——愛。